

1er CONGRESO NACIONAL DE EDUCACION ABRAPALABRA
“Competencias Lectoras en la Era Digital”
20 al 22 de septiembre de 2012- Centro de Convenciones Alfonso López Pumarejo

- ✓ CNE- PRESENTACIÓN CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN ABRAPALABRA

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZcWLjGcg4o>

- ✓ Conferencia ¿Qué tipo de lectores son los nativos digitales?- Germán Muñoz

<https://es.scribd.com/document/318205324/Que-tipo-de-lectores-son-los-nativos-digitales-Conferencia-German-Munoz>

PONENCIAS DE INVESTIGACIÓN PRIMER CONGRESO NACIONAL DE EDUCACION
ABRAPALABRA 2012
“Competencias Lectoras en la Era Digital”

Eje temático: Pedagogía y Didáctica

- ✓ Nuevas perspectivas sobre la lectura y la escritura en la universidad: Consideraciones en la Formación del Profesional Colombiano. (**Universidad del Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/318221317/NUEVAS-PERSPECTIVAS-SOBRE-LA-LECTURA-Y-LA-ESCRITURA-EN-LA-UNIVERSIDAD-CONSIDERACIONES-EN-LA-FORMACION-DEL-PROFESIONAL-COLOMBIANO>

- ✓ El Texto Audiovisual, mediador en los procesos de Interpretación Del Texto Escrito. (**Institución Educativa San Isidoro. El Espinal, Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/318221858/EL-TEXTO-AUDIOVISUAL-MEDIADOR-EN-LOS-PROCESOS-DE-INTERPRETACION-DEL-TEXTO-ESCRITO>

- ✓ Diseño de Estrategias Metodológicas mediadas por las Tecnologías de Información y Comunicación para fortalecer los Procesos de Lectoescritura en los Programas de Licenciaturas de la modalidad a distancia de la Universidad del Tolima. (**Universidad del Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/318225028/DISENO-DE-ESTRATEGIAS-METODOLOGICAS-MEDIADAS-POR-LAS-TECNOLOGIAS-DE-INFORMACION-Y-COMUNICACION-PARA-FORTALECER-LOS-PROCESOS-DE-LECTOESCRITURA-EN-LOS-P>

- ✓ Estrategia Pedagógica: Rally Creativa, Plataforma Tecnológica para el Desarrollo de Competencias En La Lectura Y La Escritura Del Grado Primero De Primaria. (**Colegio Claretiano de Neiva y Universidad Corhuila**)

<https://es.scribd.com/document/318225348/ESTRATEGIA-PEDAGOGICA-RALLY-CREATIVA-PLATAFORMA-TECNOLOGICA-PARA-EL-DESARROLLO-DE-COMPETENCIAS-EN-LA-LECTURA-Y-LA-ESCRITURA-DEL-GRADO-PRIMERO-DE-PRI>

- ✓ Uso de las Tic como recurso didáctico en matemáticas para facilitar el aprendizaje de límites. (**Universidad del Tolima**)

<https://www.scribd.com/document/318227726/USO-DE-LAS-TIC-COMO-RECURSO-DIDACTICO-EN-MATEMATICAS-PARA-FACILITAR-EL-APRENDIZAJE-DE-LIMITES>

- ✓ Cualificación de los procesos de enseñanza de la comprensión lectora en todas las áreas del currículo, desde los presupuestos teóricos de la modificabilidad estructural cognitiva. (**Universidad del Quindío**)

<https://es.scribd.com/document/318228509/Cualificacion-de-los-procesos-de-ensenanza-de-la-comprension-lectora-en-todas-las-areas-del-curriculo-desde-los-presupuestos-teoricos-de-la-modificab>

- ✓ Aplicación del modelo investigativo propuesto por el Grupo Didactext (2005) para el desarrollo de los procesos de escritura, con el propósito de resolver situaciones problemáticas referentes a la producción de textos expositivo-explicativos, con los estudiantes de grado 6° de Educación Básica de la Institución Educativa Heraclio Uribe Uribe de Sevilla (Valle). (**Universidad del Quindío**)

<https://es.scribd.com/document/318229002/Aplicacion-del-modelo-investigativo-propuesto-por-el-Grupo-Didactext-2005-para-el-desarrollo-de-los-procesos-de-escritura-con-el-proposito-de-resol>

Eje temático: Experiencias Significativas en Educación

- ✓ La ciudad: enclave para el desarrollo de competencias lectoras

<https://es.scribd.com/document/318229646/La-ciudad-enclave-para-el-desarrollo-de-competencias-lectoras>

- ✓ Caracterización de la evaluación como innovación en el sistema de calificación: Calificación por puntos, continua y de méritos positivos en las áreas de matemáticas, física y emprendimiento en los grados noveno, decimo y once.

<https://es.scribd.com/document/318229742/Caracterizacion-de-la-evaluacion-como-innovacion-en-el-sistema-de-calificacion-Calificacion-por-puntos-continua-y-de-meritos-positivos-en-las-areas>

- ✓ Evolución de las concepciones desinformadas, desde el componente epistemológico, que sobre naturaleza de la ciencia (NDC) tienen las estudiantes de la Institución Educativa Liceo Nacional de Ibagué.

<https://es.scribd.com/document/318230889/Evolucion-de-las-concepciones-desinformadas-desde-el-componente-epistemologico-que-sobre-naturaleza-de-la-ciencia-NDC-tienen-las-estudiantes-de-la>

- ✓ La autoestima, piedra angular para la transformación de una sociedad inmersa en un mar de herramientas digitales.

<https://es.scribd.com/document/318230994/La-autoestima-piedra-angular-para-la-transformacion-de-una-sociedad-inmersa-en-un-mar-de-herramientas-digitales>

- ✓ APOYO VIRTUAL A ESCRITOS REALES: (Una 'herramienta virtual' para evaluar documentos escritos en la Universidad. El caso de Informes Finales de Práctica Pedagógica Investigativa. IFPPI)

<https://es.scribd.com/document/318231077/APOYO-VIRTUAL-A-ESCRITOS-REALES-Una-herramienta-virtual-para-evaluar-documentos-escritos-en-la-Universidad-El-caso-de-Informes-Finales-de-Practic>

- ✓ Maltrato Infantil en la Institución Educativa Francisco de Miranda del Municipio de Rovira Tolima.

<https://es.scribd.com/document/318231140/Maltrato-Infantil-en-la-Institucion-Educativa-Francisco-de-Miranda-del-Municipio-de-Rovira-Tolima>

- ✓ Fortalecimiento de la Familia en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje. (**Universidad del Tolima**)

<https://www.scribd.com/document/319641389/Fortalecimiento-de-la-Familia-en-el-Proceso-de-Ensenanza-Aprendizaje>

- ✓ Lectura Digital: apoyo en la Formación de Valores

<https://es.scribd.com/document/319641512/Lectura-Digital-apoyo-en-la-Formacion-de-Valores>

- ✓ Integración de las áreas de Ciencias Sociales, las Ciencias Naturales y Lenguaje en los currículos de básica primaria como perspectiva dinamizadora de procesos de lectura y escritura de textos expositivos. Propuesta didáctica dirigida a estudiantes de grado quinto de básica primaria de la Institución Educativa San José de Circasia. (**Universidad Complutense de Madrid**)

<https://es.scribd.com/document/319641978/Integracion-de-las-areas-de-Ciencias-Sociales-las-Ciencias-Naturales-y-Lenguaje-en-los-curriculos-de-basica-primaria-como-perspectiva-dinamizadora-de>

- ✓ Usos de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias y la educación ambiental, en Ibagué – Sistematización de una Experiencia.

<https://es.scribd.com/document/319642850/Usos-de-las-TIC-en-los-procesos-de-ensenanza-y-aprendizaje-de-las-ciencias-y-la-educacion-ambiental-en-Ibague-Sistematizacion-de-una-Experiencia>

Eje temático: Didáctica de la Ciencia

- ✓ Transformación de Concepciones de Naturaleza de la Ciencia

<https://es.scribd.com/document/319643091/Transformacion-de-Concepciones-de-Naturaleza-de-la-Ciencia>

Eje temático: Estudios Interdisciplinarios en Educación

- ✓ Coyaima, Propuesta de Educación Intercultural. (Universidad del Tolima)

<https://es.scribd.com/document/319643323/Coyaima-Propuesta-de-Educacion-Intercultural>

- ✓ Conflictos Escolares y Mediación

<https://es.scribd.com/document/319643647/Conflictos-Escolares-y-Mediacion>

- ✓ La Incidencia de la Percepción de un Modelo Pedagógico en los Procesos Educativos. (Universidad del Tolima)

<https://es.scribd.com/document/319644481/La-Incidencia-de-la-Percepcion-de-un-Modelo-Pedagogico-en-los-Procesos-Educativos>

Eje temático: Retos de la Educación en América Latina

- ✓ ¿Cómo la seguridad alimentaria lesiona el derecho a la educación en la comunidad educativa de la institución educativa técnica Alfonso Arango Toro – Líbano?

<https://es.scribd.com/document/319644751/Como-la-seguridad-alimentaria-lesiona-el-derecho-a-la-educacion-en-la-comunidad-educativa-de-la-institucion-educativa-tecnica-Alfonso-Arango-Toro-L>

- ✓ La Incidencia de la Expresión Digital en los Procesos de Formación de Arquitectos

<https://es.scribd.com/document/319646220/La-Incidencia-de-la-Expresion-Digital-en-los-Procesos-de-Formacion-de-Arquitectos>

- ✓ Lectura, Escritura y sus Representaciones Sociales

<https://es.scribd.com/document/319646433/Lectura-Escritura-y-sus-Representaciones-Sociales>